

De tre stora religionerna



Syftet och förmågorna	Kunskapskrav åk 3	Konkretiserade mål åk 2	Centralt innehåll åk 1-3	Undervisning	Bedömning
<p>Genom undervisningen i ämnet religionskunskap ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:</p> <p>Analysera kristendomen, andra religioner och andra sätt att tro.</p> <p>Analysera hur religioner påverkar och påverkas av samhället, reflektera över frågor om livet och över din och andras personlighet.</p> <p>Söka information om olika sätt att tro.</p>	<p>Eleven kan samtala om elevnära livsfrågor.</p> <p>Dessutom beskriver eleven några platser för religionsutövning och kopplar samman dessa med religioner som utövas i närområdet.</p> <p>Eleven kan ge exempel på någon högtid, symbol och central berättelse från kristendomen, islam och judendomen.</p> <p>Eleven återger delar av innehållet i några berättelser ur Bibeln.</p>	<p>Du kan prata om frågor som handlat om livet.</p> <p>Du beskriver några platser som är viktiga för olika religioner.</p> <p>Du kan ge exempel på någon högtid, symbol och viktig berättelse från kristendomen, islam och judendomen.</p> <p>Du kan berätta lite om några händelser i bibeln.</p>	<p>Att leva i världen</p> <p>Några högtider, symboler och berättelser inom kristendom, islam och judendom. Några berättelser ur Bibeln och deras innebörd.</p>	<p>Du kommer att få lära dig mer om de olika religionerna genom att se på filmer, höra berättelser och delta i genomgångar.</p> <p>Du kommer att tillsammans med övriga elever få vara med i diskussioner och samtal kring likheter och skillnader mellan religionerna.</p>	<p>Du deltar i diskussioner och visar dina kunskaper genom att vara aktiv.</p>