



## Taluppfattning och tals användning åk 2 läsåret 2017-20018

Syftet och förmågorna	Kunskapskrav åk 3	Konkretiserade mål åk 2	Centralt innehåll åk 1-3	Undervisning	Bedömning
<p>Genom undervisningen i ämnet matematik ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att:</p> <p>Använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp.</p> <p>Välj och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter.</p> <p>Använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser.</p> <p>Föra och följa matematiska resonemang</p>	<p>Eleven har grundläggande kunskaper om matematiska begrepp och visar det genom att använda dem i vanligt förekommande sammanhang på ett i huvudsak fungerande sätt.</p> <p>Eleven kan beskriva begreppens egenskaper med hjälp av symboler och konkret material eller bilder.</p> <p>Eleven kan även ge exempel på hur några begrepp relaterar till varandra.</p> <p>Eleven har grundläggande kunskaper om naturliga tal och kan visa det genom att beskriva tals inbördes relation samt genom att dela upp tal.</p> <p>Eleven visar grundläggande kunskaper om tal i bråkform genom att dela upp helheter i olika antal delar samt jämföra och namnge delarna som enkla bråk.</p> <p>Eleven kan välja och använda</p>	<p><b>Du känner igen talen 0-100 och vet hur de skrivs.</b></p> <p><b>Du kan bygga talen 0-100 med hjälp av ental och tiotal.</b></p> <p><b>Du kan olika namn för ett tal mellan 0-100. T ex 63=33+30.</b></p> <p><b>Du kan sätta ut ett naturligt tal på tallinjen 0-100.</b></p> <p><b>Du kan räkna addition och subtraktion utan tiotalsövergång och med tiotalsövergång.</b></p> <p><b>Du kan använda dig av olika metoder som passar dig när du gör olika beräkningar.</b></p> <p><b>T ex räkna upp/ner till närmsta tiotal, räkna varje talsort för sig, räkna mellanled eller uppställning.</b></p> <p><b>Du kan bedöma och uppskatta om din uträkning är rimlig.</b></p> <p><b>Du förstår begreppet</b></p>	<p>Naturliga tal mellan 0-100 och deras egenskaper samt hur talen kan delas upp och hur de kan användas för att ange antal och ordning.</p> <p>Hur positionssystemet kan användas för att beskriva naturliga tal.</p> <p>Räknesätten addition, subtraktion och multiplikation.</p> <p>Centrala metoder för beräkningar med naturliga tal, vid huvudräkning och överslagsräkning och vid beräkningar med skriftliga metoder och miniräknare. Metodernas användning i olika situationer.</p> <p>Rimlighetsbedömning vid enkla beräkningar och uppskattningar.</p>	<p>Vi jobbar tillsammans med olika digitala program som t.ex. skolplus och bingel för att tydliggöra.</p> <p>Vi jobbar med konkret material som t ex ental och tiotal för att öka förståelsen.</p> <p>Vi jobbar i boken Favoritmatematik tillsammans, enskilt och i par.</p> <p>Vi pratar om hur man kan lösa olika beräkningar med hjälp av t.ex. uppställning.</p> <p>Vi jobbar med olika mönster och strategier som att räkna upp/ned till närmsta tiotal, dubblor och tiokompisar.</p> <p>Vi jobbar med begreppet multiplikation t ex genom att se sambandet addition och multiplikation t.ex. <math>5+5+5=3*5</math></p> <p>Vi uppskattar och bedömer om olika beräkningar är rimliga.</p>	<p><b>Du bedöms kontinuerligt både formativt och summativt.</b></p> <p><b>Dels genom din förmåga att visa din förståelse, då vi laborerar och pratar matematik.</b></p> <p><b>Vi gör även olika tester t.ex. skolverkets material bedömningsstöd, diagnoser från Favoritmatematik och från boken "Förstå och använda tal".</b></p>

i huvudsak fungerande matematiska metoder med viss anpassning till sammanhanget för att göra enkla beräkningar med naturliga tal och lösa enkla rutinuppgifter med tillfredsställande resultat.

Eleven kan använda huvudräkning för att genomföra beräkningar med de fyra räknesätten när talen och svaren ligger inom heltalsområdet 0-20, samt för beräkningar av enkla tal i ett utvidgat talområde.

Vid addition och subtraktion kan eleven välja och använda skriftliga räknemetoder med tillfredsställande resultat när talen och svaren ligger inom heltalsområdet 0-200.

**multiplikation.**