

## Ämne SO Familjen och Samhället åk 2



Syftet och förmågorna	Kunskapskrav åk 3	Konkretiserade mål åk 2	Centralt innehåll åk 1-3	Undervisning	Bedömning
<p><i>Undervisningen ska ge eleverna verktyg att hantera information i vardagsliv och studier och kunskaper om hur man söker och värderar information från olika källor. Genom undervisningen ska eleverna också ges förutsättningar att utveckla kunskaper om hur man kritiskt granskar samhällsfrågor och samhällsstrukturer. Eleverna ska vidare ges möjlighet att utveckla kunskaper om samhällsvetenskapliga begrepp och modeller.</i></p>	<p>Eleven kan samtala om normer och regler i vardagen och ge exempel på varför de kan behövas.</p> <p>Eleven kan utifrån närområdet beskriva hur naturen och miljön kan påverka var människor bor och arbetar.</p> <p>Eleven anger några viktiga samhällsfunktioner, och ger exempel på yrken och verksamheter i närområdet.</p> <p>Dessutom kan eleven ange några orsaker till att människor flyttar från en plats till en annan, och ge exempel på vad en flytt kan innebära för barn och familjer.</p>	<p>Du kan berätta om varför regler i vardagen kan behövas.</p> <p>Du kan ge några exempel på varför människor flyttar eller flyr och berätta hur det kan kännas att behöva flytta eller fly.</p> <p>Du kan berätta om några viktiga samhällsfunktioner, och ge exempel på yrken och verksamheter i närområdet.</p>	<p><b>Att leva tillsammans:</b></p> <p>Livsfrågor med betydelse för eleven, t.ex. gott och ont, rätt och orätt, kamratskap, könsroller, jämställdhet och relationer. Normer och regler i elevens livsmiljö t.ex. i skolan och sportsammanhang.</p> <p>Att flytta inom ett land och mellan länder. Vad detta kan ha för orsaker och få för konsekvenser.</p> <p><b>Att leva i närområdet:</b></p> <p>Förutsättningar i natur och miljö för befolkning och bebyggelse, till exempel mark, vatten och klimat.</p> <p>Centrala samhällsfunktioner, till exempel sjukvård,</p>	<p>Vi kommer att se på film och prata om hur familjen kan vara uppbyggd på olika sätt.</p> <p>Vi kommer att arbeta med familjen i "boken om mig".</p> <p>Vi kommer att titta på film och prata om vad som gör att vi bor på olika platser och vad som kan vara orsaken till att vi flyttar. Vi kommer även prata om varför människor flyr.</p> <p>Vi kommer läsa, prata och se på film om hur vårt samhälle är uppbyggt. Vi kommer att prata om viktiga samhällsfunktioner så som polis, sjukhus, skola, media m.fl.</p> <p>Vi kommer att prata och läsa om olika yrken, vi kommer att bjuda in föräldrar att komma</p>	<p>Du deltar i diskussioner om varför regler i vardagen kan behövas.</p> <p>Du deltar aktivt vid klassråd.</p> <p>Du deltar när vi pratar om och försöker sätta dig in i hur det kan kännas att flytta och/eller fly från olika platser och länder. Du lyssnar på och ger exempel på vad som kan vara orsaker till varför familjer flyttar eller flyr och vet vad skillnaden är mellan att flytta och flyr.</p> <p>Du deltar aktivt när vi pratar om hur olika samhällsverksamheter fungerar t.ex. polis, brandkår, skolan.</p> <p>Du deltar i samtal om nyheter och andra samhällsfrågor och berättar vad du tycker.</p>

			<p>räddningstjänst och skola. Yrken och verksamheter i närområdet.</p> <p><b>Att undersöka verkligheten:</b></p> <p>Metoder för att söka information från olika källor: intervjuer, observationer och mätningar. Hur man kan värdera och bearbeta källor och information.</p>	<p>och prata om sina yrken och vi kommer intervju personer i vår närhet om deras yrken.</p> <p>Vi kommer titta på nyheter och diskutera om det som står stämmer eller inte.</p> <p>Vi kommer att prata om regler i olika sammanhang och diskutera varför de behövs.</p>	<p>Du söker information tillsammans med kompisarna i olika källor t.ex. i böcker, tidningar och på dator.</p>
--	--	--	---	---	---